

세부 추진내용

○ 세부 교육내용을 위한 교육과정 · 산림교육지침 연계

- 2022개정 교육과정 기후위기대응과 탄소중립 실현을 위한 ‘생태전환교육’을 교육과정 전반에 범교과주제로 명시함.

구분	교육과정 목표	정원과의 연계방향	교수 방법
유아	- 자연과 함께 공존하는 방법을 익히게 하여 생명의 존엄성을 터득하게 한다. · 자연탐구: 사람과 자연을 존중하고 배려하며, 소통하는 태도를 기른다.	정원에 살고 있는 다양한 생명들을 알아감으로 자연에 대한 생명존중 및 생태 감수성을 기를 수 있도록 함.	놀이 체험
초등 저학년	- 생명에 대한 감각적 체험과 공감, 자연과 더불어 사는 삶 인식 · 통합교과-바른/슬기로운/즐거운 생활 · 숲(정원)생태계: 숲(정원)에 사는 생물	식물이 자라는 과정을 관찰하며 생명의 소중함을 느끼고, 정원을 구성하는 요소들이 지구를 건강하게 만듦을 인식할 수 있도록 프로그램을 구성함.	놀이 관찰 체험
초등 고학년	- 생태계 구성 요소의 상호작용 이해 - 일상생활 속 탄소배출 저감 실천 · 실과: 농업과 생명자원 · 사회: 지속가능한 환경 · 과학: 생물과 환경 · 숲(정원)생태계의 상호작용: 생물다양성	광합성을 통한 정원의 탄소흡수 원리 학습, 정원의 다양한 생태적 자원이 순환됨을 이해할 수 있도록 구성함.	토의 체험
중·고등 학생	- 기후위기의 과학적 원인 분석 - 탄소중립 정책 이해 및 시스템적 해결책 모색 · 과학: 기후변화와 지속가능성 · 환경: 선택교과-기후위기대응 · 기술·가정: 지속가능한 기술 - 지속가능성을 위한 노력:개인적·지역적 수준	기후 회복력이 높은 자생종 정원식물을 직접 식재해 봄으로써 우리지역 내 자생식물에 관심을 가질 수 있도록 구성함.	토의 체험

○ 세부 교육내용

- 대상별(유아/초등 저/초등 고/중등 · 고등) 프로그램 운영

① 유아 정원 프로그램

구분	세부내용	시간	교육강사
도입	① 국립정원문화원 소개 - 국립정원문화원 정원해설 및 스탬프 투어 (국립정원문화원 내 강의 시) - 국립정원문화원의 기관과 정원 구성에 대한 설명 진행 ② 그림책 『꽃이 핀다.』 / 그림책 『너는 어떤 씨앗이니』 놀이로 정원에 마음 열기	2시간	위촉강사, 교육담당자
전개	① 씨앗-새싹-꽃-열매(씨앗)의 성장 과정을 신체 표현하기 - 꽃이 피기까지의 해, 비, 바람, 태풍, 정원사의 손길 다양한 상황을 음악에 맞추어 창의적으로 신체 표현 해 보기. ② 꽃(열매)이 탐색대장 - 색깔 요정이 되어 정원문화원의 다양한 꽃과 씨앗 탐색하기 ③ 「꽃을 담은 나만의 손수건」 만들기 (생태 감수성 교육) - 꽃의 형태와 색을 손수건에 표현하며 식물의 아름다움과 생명의 소중함을 느끼는 활동		
마무리	① 활동 회상하며 느낀 점 이야기 하기 - 활동을 다시 한번 회상하며 느낀 점을 이야기 해 보고 마지막으로 정원에서 보았던 꽃과 열매 중 제일 좋아하는 것 소개하고 사랑해 주기.		
합 계		2시간	

※ 유아교육기관의 경우 연령별 인원과 소요시간 및 활동시간에 대한 사전협의가 필요함.

② 초등 저학년 정원 프로그램

구분	세부내용	시간	교육강사
도입	① 국립정원문화원 소개 - 국립정원문화원 정원해설 및 스탬프 투어 (국립정원문화원 내 강의 시) - 국립정원문화원의 기관과 정원 구성에 대한 설명 진행 ② 탄소중립 박수로 정원의 살고 있는 식물에 관심 가지기 - 정원의 다양한 식물의 역할을 소개 하기.	2시간	위촉강사, 교육담당자
전개	① 정원 식물의 구조가 궁금해요. - 정원식물의 구조와 역할에 대해 알아보고 난 후, 식물을 관찰하면서 식물구조 이름표 만들기 진행 ② 「꽃을 담은 나만의 손수건」 만들기 (생태 감수성 교육) - 꽃의 형태와 색을 손수건에 표현하며 식물의 아름다움과 생명의 소중함을 느끼는 활동		
마무리	① 간단한 퀴즈로 교육 마무리 - 간단한 퀴즈를 통해 수업 시간에 배웠던 정원 식물의 역할을 정리해 보기		
합 계		2시간	

※ 학교의 경우 1차시가 40분으로 구성되어 있으며, 1~2차시 연속으로 할 경우 사전협의가 필요함.

③ 초등 고학년 정원 프로그램

구분	세부내용	시간	교육강사
도입	① 국립정원문화원 소개 - 국립정원문화원 정원해설 및 스탬프 투어 (국립정원문화원 내 강의 시) - 국립정원문화원의 기관과 정원 구성에 대한 설명 진행한다. ② 정원 사는 생명 사운드맵으로 예측해 보는 생물 알아 맞추기 - 정원에서 들을 수 있는 다양한 소리를 생각해 보고, 소리를 통해 정원의 다양한 생물에 관심을 가진다.	2시간	위촉강사, 교육담당자
전개	① 정원에는 다양한 생물들이 살고 있는 생태계의 보고 - 토의를 통해 정원에 사는 생물 브레인스토밍 해 본다. ② 미니 화분 만들기 체험 - (초등고학년) 실습을 통한 탄소중립 실천 목표로 다육이 목본 화분 만들기 진행		
마무리	③ 간단한 퀴즈로 교육 마무리 - 수업시간에 함께 들었던 소리를 다시 들어보고, 정원 또한 우리 가까이에 있는 자연임을 인식한다.		
합 계		2시간	

※ 학교의 경우 1차시가 40분으로 구성되어 있으며, 1~2차시 연속으로 할 경우 사전협의가 필요함.

④ 중·고등학생 정원 프로그램

구분	세부내용	시간	교육강사
도입	① 국립정원문화원 소개 - 국립정원문화원 정원해설 및 스탬프 투어 (국립정원문화원 내 강의 시) - 국립정원문화원의 기관과 정원 구성에 대한 설명 진행 ② 정원 맵으로 예측해 보는 우리 지역 정원 이름 알아 맞추기	2시간	위촉강사, 교육담당자
전개	① 정원사가 되어 정원(학교) 자원 조사하기 - 정원을 구성하고 있는 다양한 자원들을 분류하여 조사해 본 후 정리해 본다. ② 미니 테라리움 만들기 체험 - (중·고등학생) 실습을 통해 정원사의 직업을 경험해 본다.		
마무리	① 정원에게 말하는 미래 나의 꿈 함께 나누기 - 정원사 활동을 경험해 보고 느낀 점을 함께 공유한 후 미래 나의 꿈을 정원 나무에 걸어본다.		
합 계		2시간	

※ 학교의 경우 1차시가 45~50분으로 구성되어 있으며, 1~2차시 연속으로 할 경우 사전협의가 필요함.